



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Traduzione e mediazione
culturale**

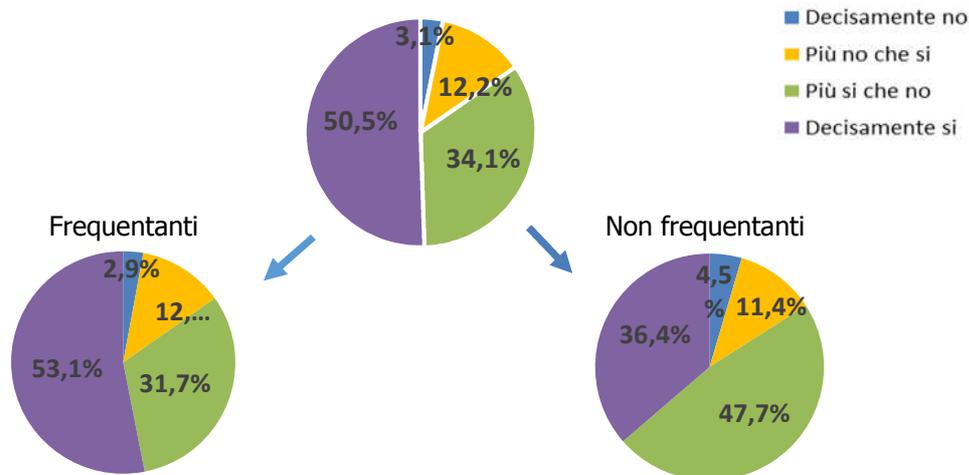
741 - TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: 287

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	2,9%	2	4,5%	9	3,1%
Più no che si	30	12,3%	5	11,4%	35	12,2%
Più si che no	77	31,7%	21	47,7%	98	34,1%
Decisamente si	129	53,1%	16	36,4%	145	50,5%
Totale	243	100,0%	44	100,0%	287	100,0%



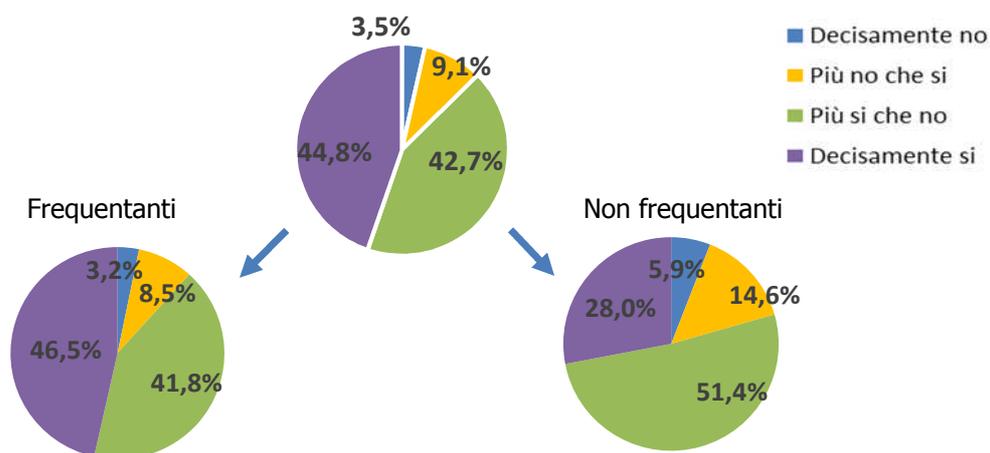
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





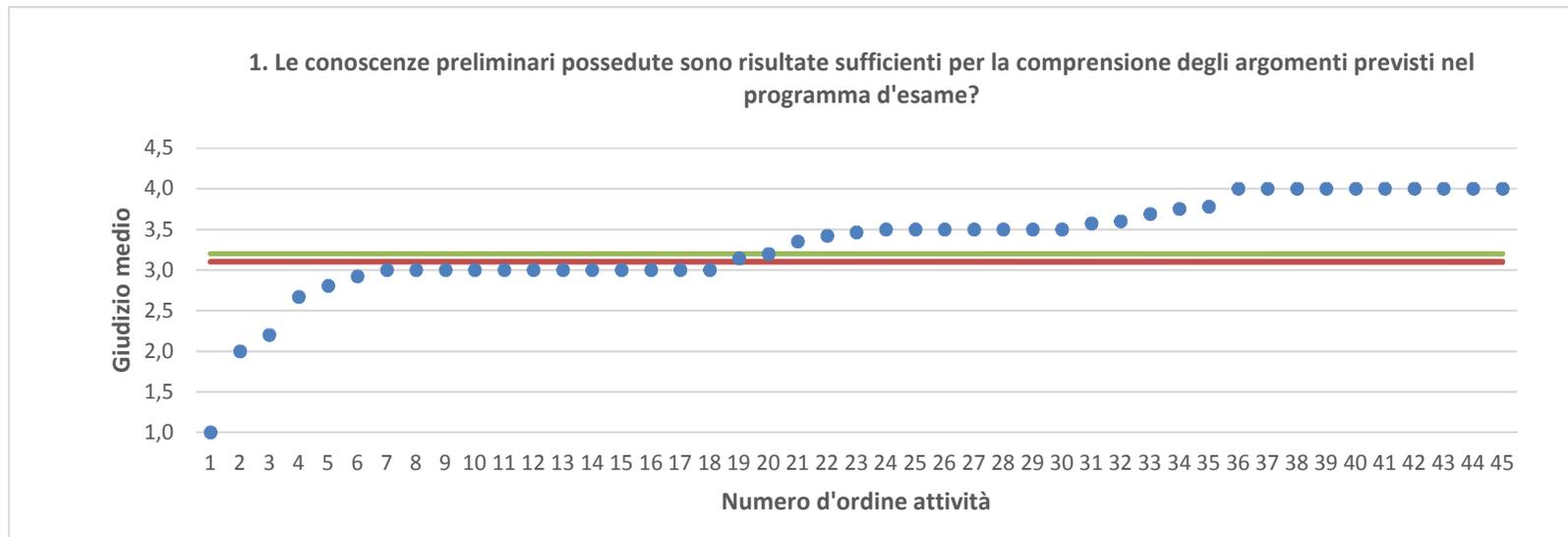
741 - TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	359	3,2	,79	342	3,2	0,720	239	3,3	0,765	73	3,1	0,763	42	3,1	0,739	48	3,0	0,849
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	358	3,3	,81	340	3,3	0,826	240	3,4	0,710	73	3,2	0,763	41	2,9	0,932	44	3,2	0,711
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	355	3,4	,76	334	3,3	0,807	238	3,4	0,804	73	3,2	0,795	41	3,1	0,714	45	3,3	0,668
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	357	3,5	,73	339	3,3	0,883	242	3,4	0,764	70	3,3	0,922	41	3,1	0,995	48	3,4	0,613
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	360	3,7	,61	341	3,6	0,675	243	3,6	0,575									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	359	3,4	,78	338	3,3	0,791	242	3,4	0,792									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	359	3,4	,71	341	3,3	0,756	242	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	285	3,4	,73	286	3,4	0,729	152	3,5	0,745									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	344	3,5	,71	319	3,5	0,730	227	3,5	0,705									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	301	3,7	,54	292	3,5	0,739	195	3,7	0,588	69	3,7	0,551	32	3,3	0,902	38	3,7	0,554
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	360	3,6	,71	343	3,5	0,717	243	3,6	0,664	77	3,4	0,678	45	3,3	0,674	50	3,3	0,717
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							243	3,3	0,806							44	3,2	0,805

DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (DILE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.631	3,2	0,823	3.194	3,2	0,810	3.334	3,2	0,787	785	3,1	0,808	489	3,2	0,784	461	3,1	0,827
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.596	3,2	0,833	3.159	3,3	0,799	3.327	3,3	0,801	793	3,2	0,793	502	3,1	0,844	460	3,1	0,826
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.547	3,4	0,764	3.102	3,4	0,756	3.233	3,4	0,729	784	3,3	0,762	483	3,3	0,760	445	3,3	0,763
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.634	3,5	0,775	3.195	3,4	0,772	3.364	3,5	0,713	773	3,3	0,876	484	3,2	0,880	450	3,3	0,778
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.655	3,6	0,619	3.220	3,7	0,584	3.369	3,7	0,539									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.620	3,3	0,830	3.186	3,3	0,777	3.347	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.648	3,4	0,777	3.212	3,4	0,744	3.366	3,4	0,712									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.466	3,3	0,801	2.234	3,3	0,757	2.091	3,3	0,777									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.427	3,5	0,681	3.020	3,5	0,638	3.181	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.807	3,7	0,584	2.588	3,7	0,585	2.770	3,7	0,545	673	3,5	0,744	404	3,5	0,726	395	3,5	0,713
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.656	3,4	0,754	3.217	3,4	0,733	3.363	3,4	0,729	833	3,4	0,751	531	3,3	0,769	486	3,2	0,768
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							3.361	3,4	0,716							426	3,2	0,794

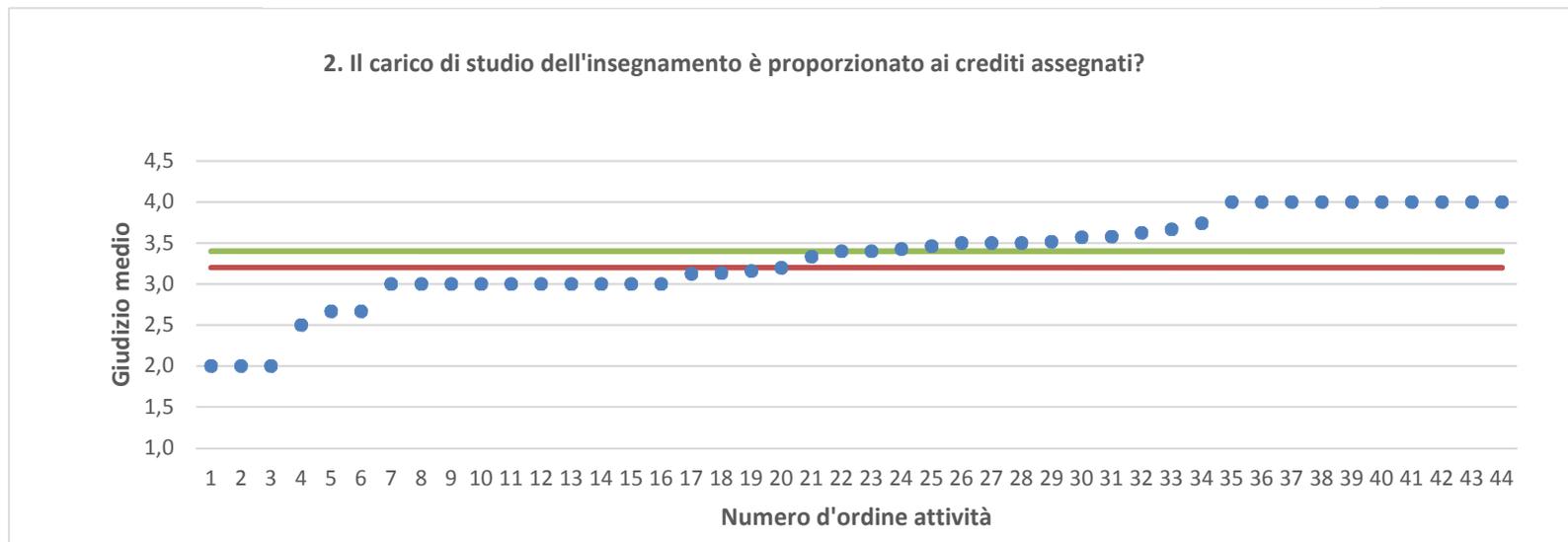
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

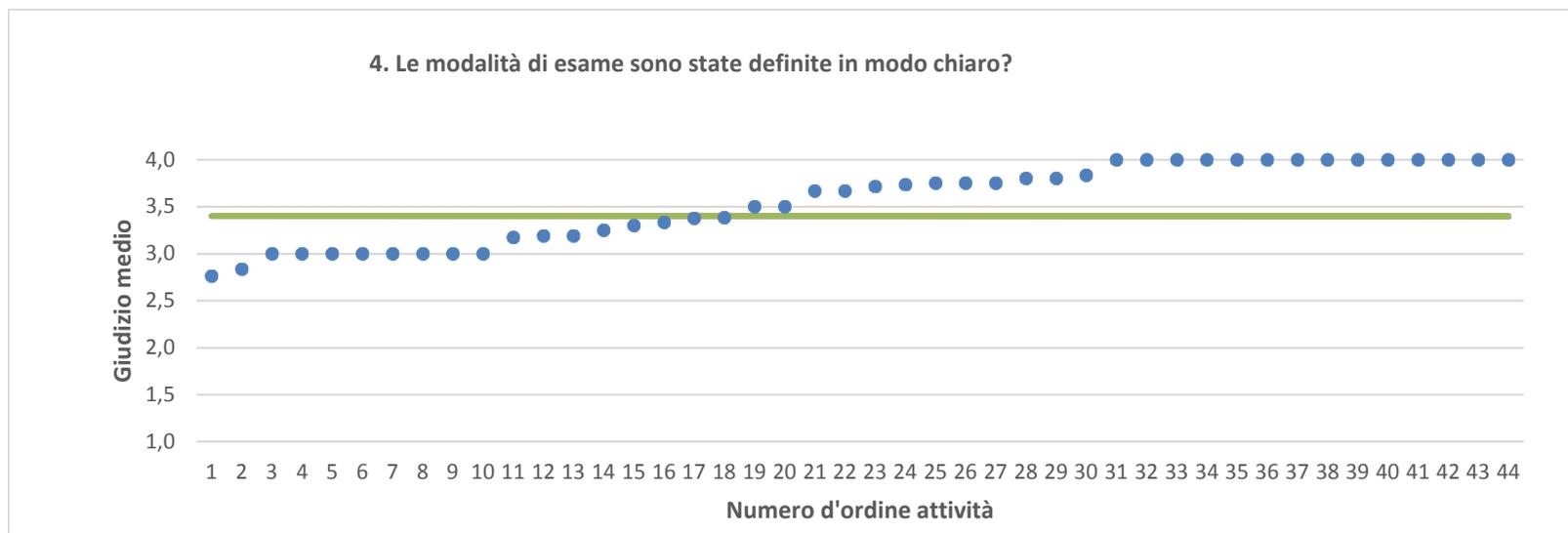
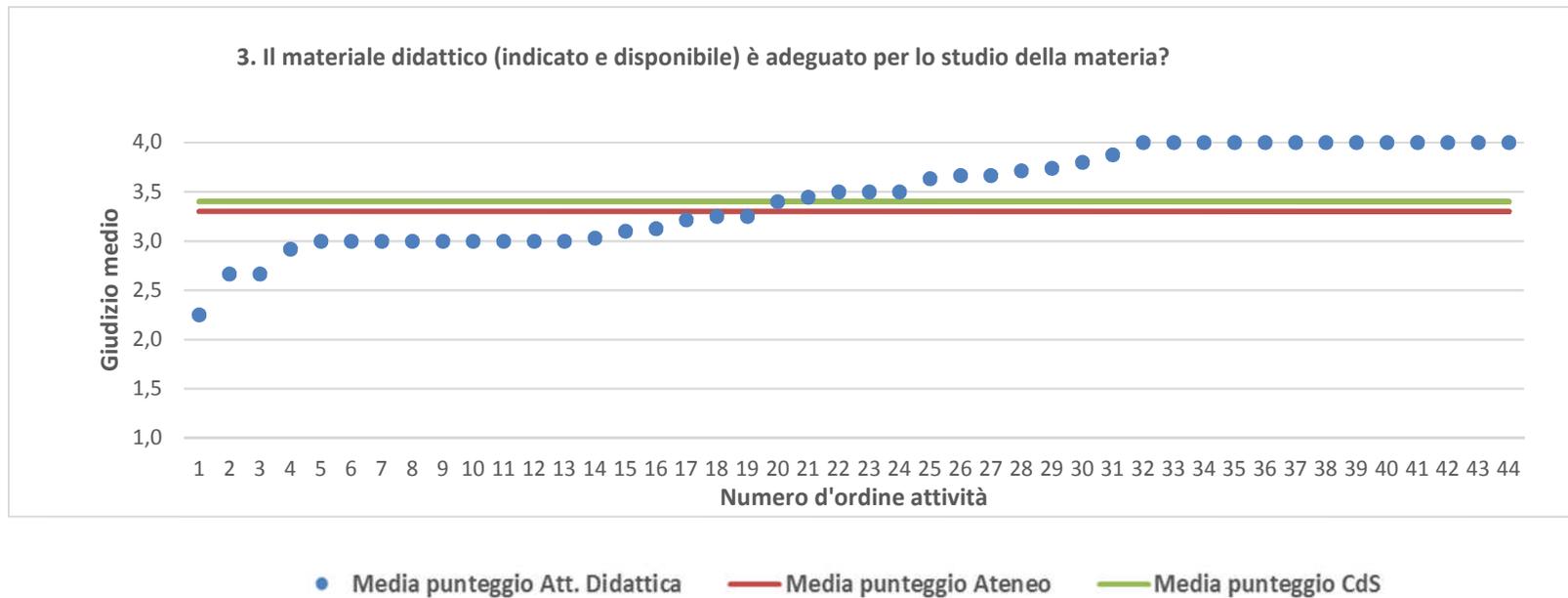
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



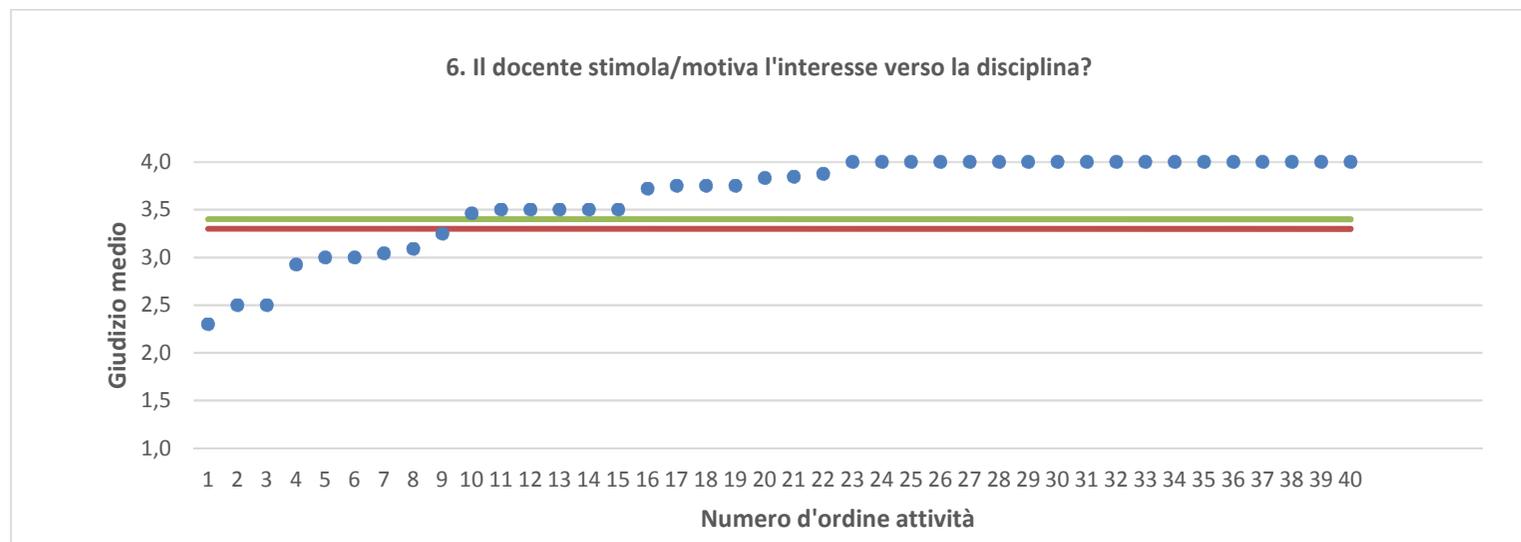
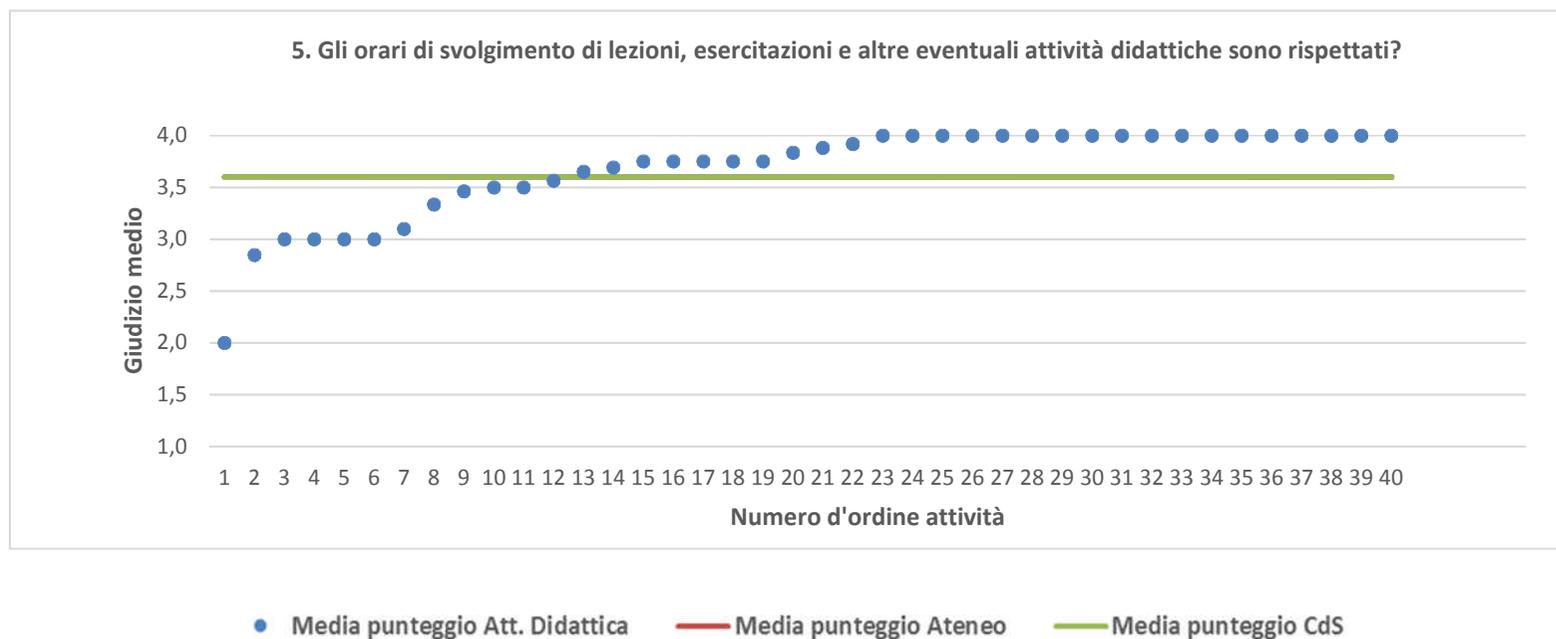
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



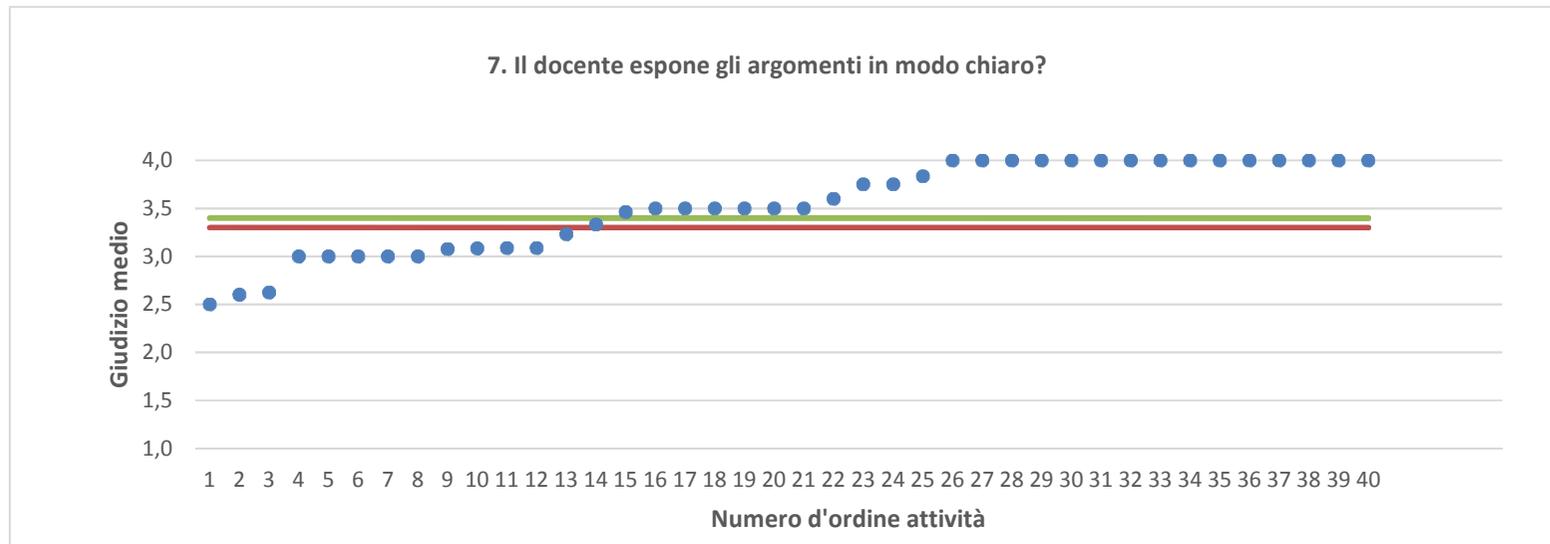
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



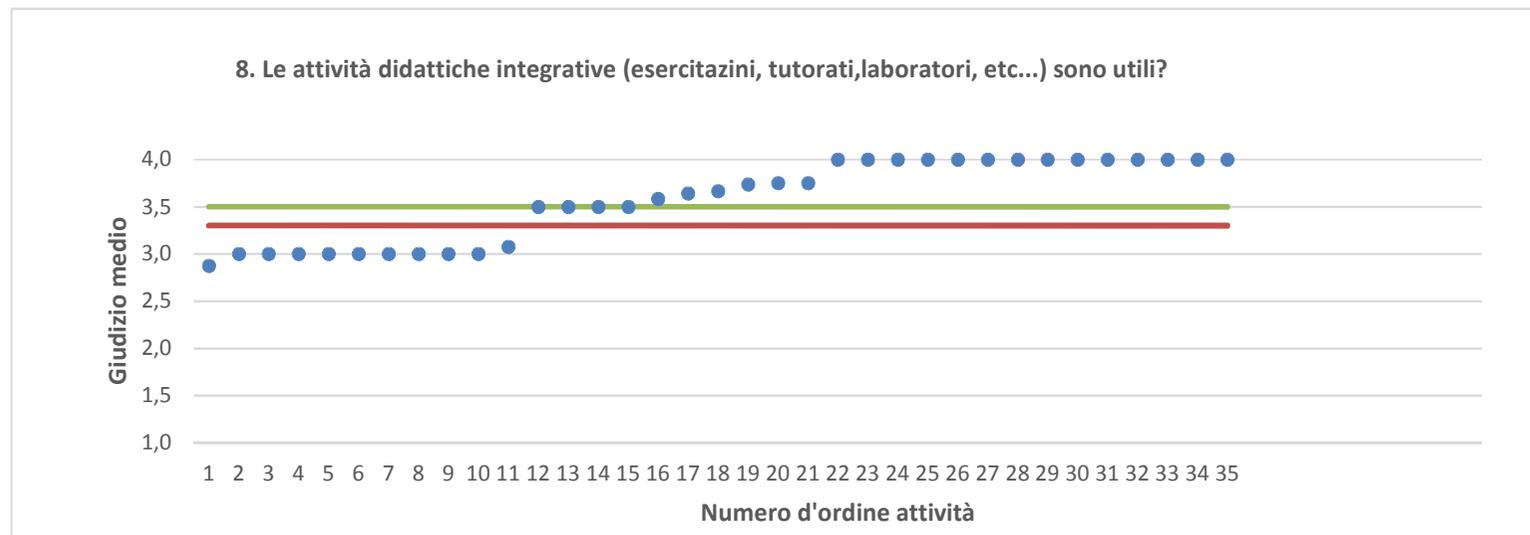
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



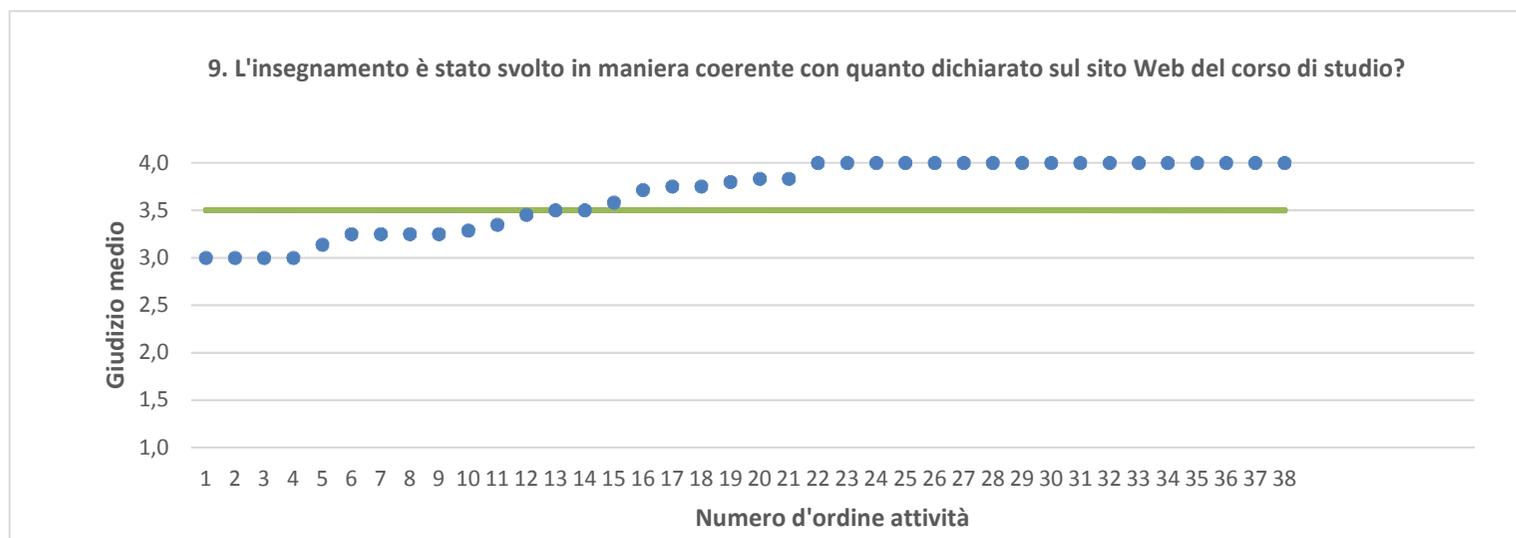
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



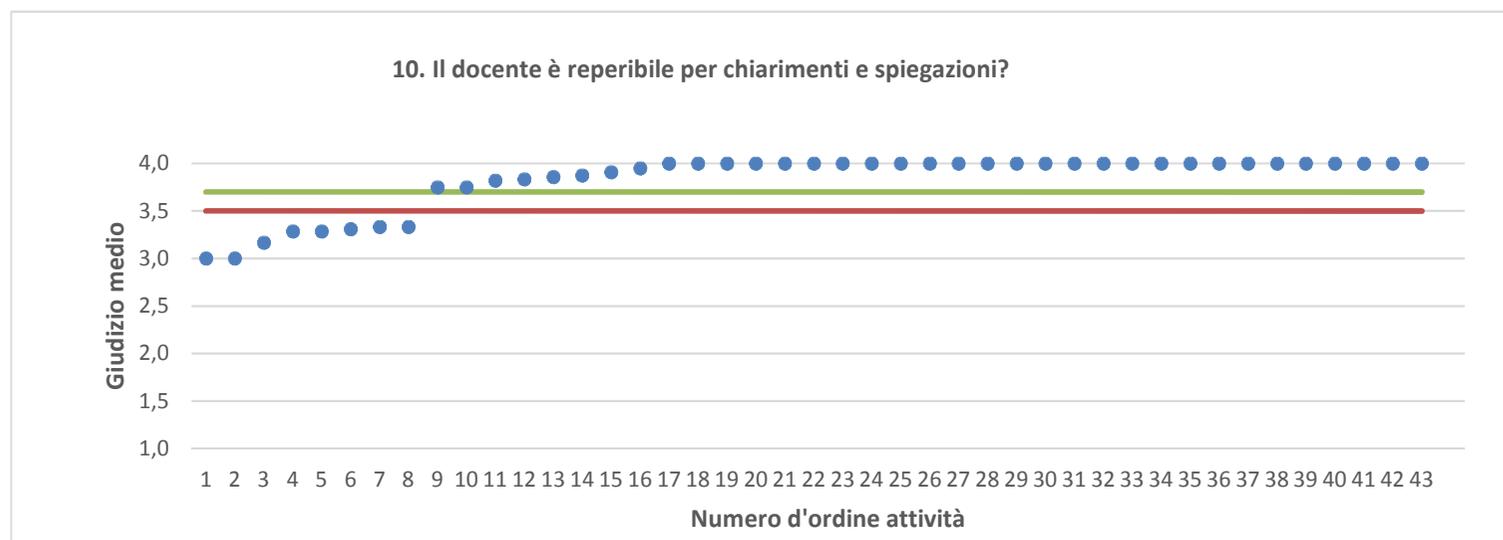
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



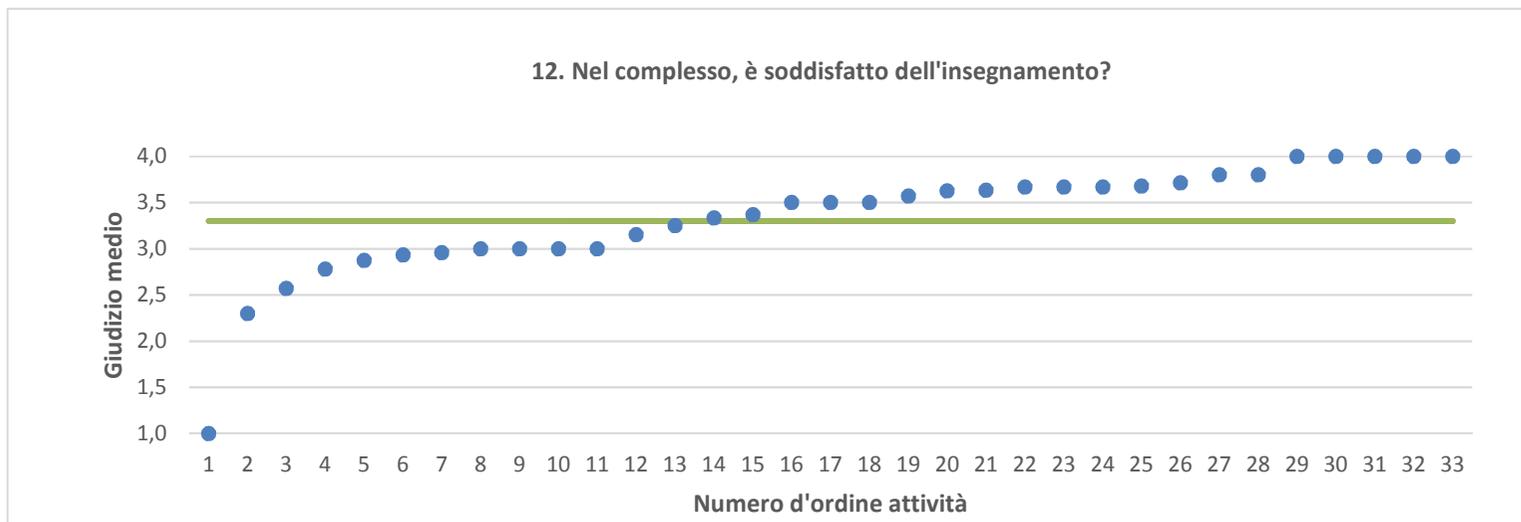
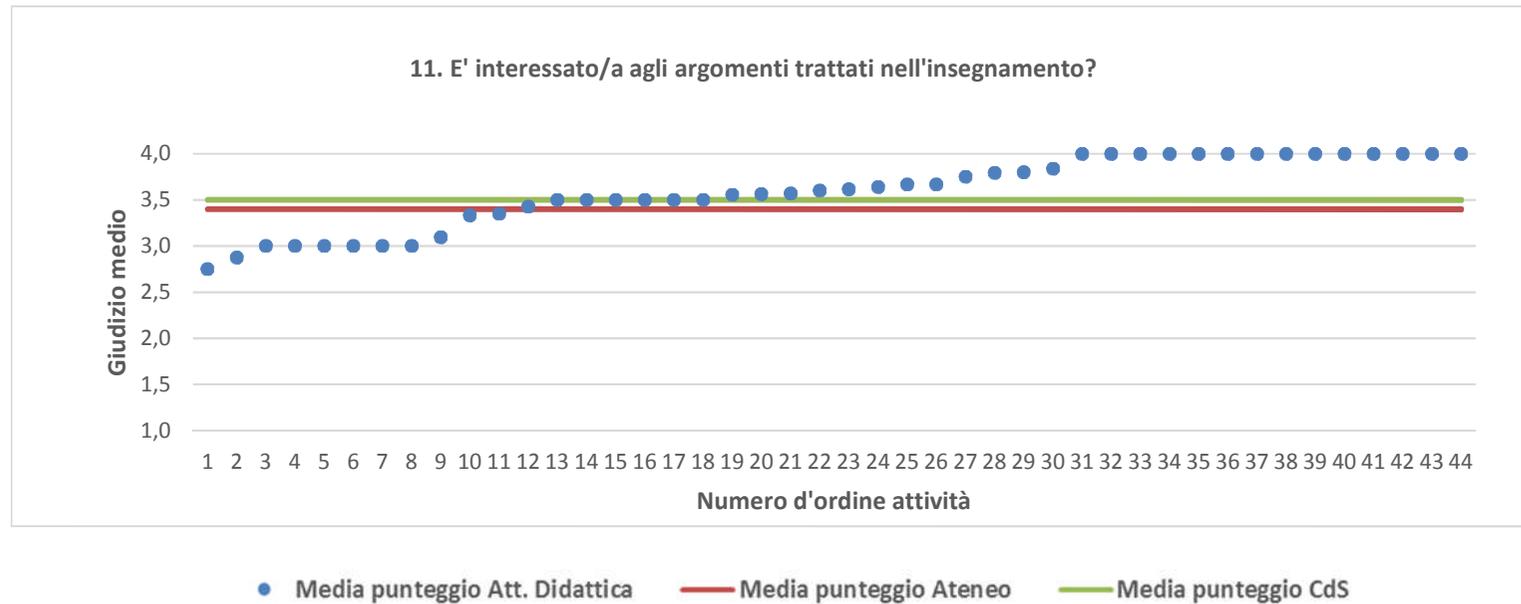
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.